

Частное общеобразовательное учреждение «Марко Поло»

236004, Россия, г. Калининград, переулок Парковый, дом 7, корпус 2., montessori39@gmail.com

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 12.08.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Марко Поло»
/ А. С. Банев
Приказ № 1 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебного курса
«Литературное чтение на родном
(русском) языке»
1 б класс

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке для 1 класса разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы:

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- №273 от 29.12.2012
2. Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 «О внесении изменений в Федеральный Государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 (зарегистрированный в Минюсте России 02.02.2016г №40936)

В соответствии с образовательной программой школы, рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке рассчитана на 16 часов в год при 0,5 часах в неделю (33 учебные недели).

- 1 четверть – 4 часа
- 2 четверть – 4 часа
- 3 четверть – 4 часа
- 4 четверть – 4 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащихся может быть сформировано:

- внимание к красоте окружающего мира.

Предметные УУД:

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение;
- сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
- объяснять смысл названия произведения;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сочинять рассказы по рисункам;
- сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся получают возможность научиться:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- различать сказки, стихотворения, рассказы.

Метапредметные УУД:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике (под руководством учителя);
- участвовать в диалоге;
- сравнивать героев разных произведений.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

Формы и средства контроля результатов по программе.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений). В качестве форм подведения итогов применяются:

- диагностика (проверка читательского кругозора);
- проверка техники чтения;
- беседа, которая проводится в конце каждого занятия.

СОДЕРЖАНИЕ

«Уж небо осенью дышало...» (1ч)

М. Пришвин «Осеннее утро». Стихи об осени (по выбору).

«Россия - наша Родина» (2 ч)

Стихотворения о Родине (по выбору). М.Матусовский «С чего начинается Родина», З.Александровна «Родина».

«Фольклор нашего народа» (3 ч)

Песенки, считалки, загадки русского народа.

Народные сказки. «Лиса и рак»; «Лиса и тетерев»; «Лисичка-сестричка и волк»; «Конь и лиса»; «Как кролик взял койота на испуг»; «Гиена и черепаха». Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».

«Басни» (2ч)

Басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей!», «Ворона и Лисица». Басни Л.Н. Толстого «Белка и волк», «Сыновья», «Косточка».

«О братьях наших меньших» (3ч)

А. Блок «Зайчик»; Н. Рубцов «Воробей»; Л. Толстой «Орёл»; Е. Чарушин «Как Томка научился плавать»; А. Барто «Думают ли звери?»; В. Жуковский «Жаворонок». Конкурс рисунков «Мы рисуем животных».

«О совести и долге» (3ч)

Рассказы В.Осеевой (по выбору). Н.Носов «Огурцы», «Заплата». Стихи о защитниках Родины (по выбору). Проект «Служу Отечеству!».

«И в шутку, и всерьёз» (3ч)

С. Михалков (из Ю. Тувима) «Азбука»; К. Чуковский «Храбрецы», «Тараканище» (отрывок), «Скрюченная песенка»; Д. Родари «Лежебока»; В. Лифшиц «Тимоша»; И. Токмакова «Пряничные человечки»; М. Карем «На травке». Итоговое тестирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	«Уж небо осенью дышало...»	1
2	«Россия – наша Родина»	2
3	«Фольклор нашего народа»	3
4	«Басни»	2
5	«О братьях наших меньших»	3
6	«О совести и долге»	3
7	«И в шутку, и всерьёз»	3